

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Методы исследований в менеджменте»  
для обучающихся 2026 года поступления  
по образовательной программе  
38.04.02. Менеджмент,  
направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении  
(магистратура),  
форма обучения заочная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                  | Индикаторы достижения компетенции                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе | з-1. Знает принципы управления исследовательским проектом в менеджменте на всех этапах его жизненного цикла |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания                                   | Содержание задания                                                          | Правильный ответ                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                                                                            |                                               |                                                                             |                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1 | Модуль 2. Специфика методов исследований в менеджменте<br>Модульная единица 3.             | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Что относится к общенаучным методам | 1) дедукция<br>2) индукция<br>3) абдукция | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                    |          |    |     |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----|
|  | Методы исследований операций в менеджменте.<br>Модульная единица 4.<br>Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте. |                                         | исследований?<br><br>1) дедукция<br>2) индукция<br>3) абдукция<br>4) интродукция<br>5) инструкция<br>6) обструкция |          |    |     |    |
|  |                                                                                                                                      | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой метод предполагает выведение частного знания из общей теории?                                                | дедукция | да | нет | да |

**ОПК-2.1.1. Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.1.1. Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий | з-1. Знает основные принципы сбора данных для проведения управленческих исследований |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания                | Содержание задания                   | Правильный ответ                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                                                                            |                            |                                      |                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1 | Модуль 2. Специфика методов исследований в                                                 | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 1) моделирование<br>2) эксперимент | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                        |               |    |     |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|----|
|  | менеджменте<br>Модульная единица 3.<br>Методы исследований<br>операций в менеджменте. | <b>правильных<br/>ответов</b>                   | Что относится к<br>общенаучным методам<br>исследования?<br><br>1) моделирование<br>2) эксперимент<br>3) наблюдение<br>4) изречение<br>5) мелирование<br>6) копирование | 3) наблюдение |    |     |    |
|  |                                                                                       | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Какой метод<br>предполагает создание<br>общей теории из<br>частных фактов?                                                                                             | индукция      | да | нет | да |

**ОПК-2.3.1. Владеет навыком творческого использования в профессиональной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов профильных дисциплин**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.3.1. Владеет навыком творческого использования в профессиональной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов профильных дисциплин | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) творческого использования информационно-аналитических систем при проведении фундаментальных и прикладных управленческих исследований |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                        |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    | ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 1. | <p>Модуль 1. Введение в методы исследований в менеджменте.</p> <p>Модульная единица 1. Роль исследования в развитии управления.</p> <p>Модульная единица 2. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте.</p> <p>Модуль 2. Специфика методов исследований в менеджменте</p> <p>Модульная единица 3. Методы исследований операций в менеджменте.</p> <p>Модульная единица 4. Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте.</p> | <p><b>1.</b></p> <p><b>Установите соответствие</b></p> | <p>Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой</p> <p>Показатели оценки результатов проекта:</p> <p>1. мозговой штурм</p> <p>2. мастер-майнд</p> <p>3. майнд-карта</p> <p>Характеристика показателей:</p> <p>А. метод коллективного генерирования идей, в котором чётко выделяются два этапа: этап создания идей с запретом критики и этап оценки идей и выбора.</p> <p>Б. метод коллективного обсуждения вопроса участника, на первом этапе которого задаются уточняющие вопросы, на втором вырабатываются коллективные идеи, а на третьем автор вопроса выбирает наиболее подходящие варианты</p> | <p>мозговой штурм - метод коллективного генерирования идей, в котором чётко выделяются два этапа: этап создания идей с запретом критики и этап оценки идей и выбора</p> <p>мастер-майнд - метод коллективного обсуждения вопроса участника, на первом этапе которого задаются уточняющие вопросы, на втором вырабатываются коллективные идеи, а на третьем автор вопроса выбирает наиболее подходящие варианты</p> <p>майнд-карта - метод индивидуальной записи идей в виде разветвлённой свободной структуры, сопровождающейся образными</p> | да | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                   |               |    |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|----|
|  |  |                                         | В. метод индивидуальной записи идей в виде разветвлённой свободной структуры, сопровождающейся образными обозначениями                            | обозначениями |    |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Напишите латинскими буквами аббревиатуру метода, предполагающего изучение сильный, нейтральных и слабых сторон организации. (Формат ответа: KLMN) | SNW           | да | нет | да |

**ОПК-3.1.1. Знает механизм принятия обоснованных организационно-управленческие решения, оценки их операционной и организационной эффективности, социальную значимость, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1.1. Знает механизм принятия обоснованных организационно-управленческие решения, оценки их операционной и организационной эффективности, социальную значимость, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | 3-1. Знает принципы использования результатов исследований в менеджменте для принятия обоснованных управленческих решений |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|--------------------------|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|--------------------------|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    | дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | ТК           | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Введение в методы исследований в менеджменте. Модульная единица 1. Роль исследования в развитии управления. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов исследовательской.<br><br>1) выбор цели, задач, объекта и предмета исследования<br>2) определение темы исследования<br>3) проведение работ<br>4) разработка гипотезы<br>5) составление плана проведения работ               | 2) определение темы исследования<br>1) выбор цели, задач, объекта и предмета исследования<br>4) разработка гипотезы<br>5) составление плана проведения работ<br>3) проведение работ | да           | да  | нет |
|    |                                                                                                                       | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>     | Никанор Аполлинарьевич, директор сети клиник, наблюдая за своей организацией через призму теории спиральной динамики, заключил, что она соответствует синему уровню развития, так как существует множество формализованных процедур, которые тщательно соблюдают | дедукция                                                                                                                                                                            | да           | нет | да  |

|  |  |  |                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | сотрудники. Как называется такой метод? |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов | 3-1. Знает основы и принципы критического мышления при проведении управленческих исследований |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                  | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                   | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 2. Специфика методов исследований в менеджменте<br>Модульная единица 4. Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Что не относится к методам исследования в менеджменте?<br><br>1) WTF-анализ<br>2) STOP-анализ<br>3) WHAT-анализ<br>4) PEST-анализ<br>5) SWOT-анализ<br>6) SNW-анализ | 1) WTF-анализ<br>2) STOP-анализ<br>3) WHAT-анализ | да                                    | да  | нет |
|    |                                                                                                                                             | <b>2.</b>                                     | Исследовательская                                                                                                                                                                                            | гипотеза                                          | да                                    | нет | да  |

|  |  |                                  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>Ситуационные задачи/кейсы</b> | команда формулирует основной вопрос исследования, который по результатам исследования либо подтвердится, либо нет. Как называется этот вопрос? |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | у-1. Умеет применять критическое мышление при проведении исследований в менеджменте |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                           | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                              | Правильный ответ                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                 |                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Введение в методы исследований в менеджменте. Модульная единица 1. Роль исследования в развитии управления. Модульная единица 2. Общенаучные и формально-логические методы | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Каких метод исследования в менеджменте не существует?<br><br>1) POP-анализ | 1) POP-анализ<br>2) ROCK-анализ<br>3) RAP-анализ | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |    |     |    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|----|
|  | исследований в менеджменте.<br>Модуль 2. Специфика методов исследований в менеджменте<br>Модульная единица 3. Методы исследований операций в менеджменте.<br>Модульная единица 4. Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте. |                                     | 2) ROCK-анализ<br>3) RAP-анализ<br>4) ABC-анализ<br>5) 5W1H-анализ<br>6) SMART-анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Исследовательская команда, распределила группы сотрудников организации на три подгруппы: одной будут улучшены условия труда, другой будет повышена зарплата, а в третьей всё останется на прежнем уровне. Через 3 месяца планируется замерить уровень удовлетворённости и производительности труда и сравнить его с текущим. Как называется такой метод исследования | эксперимент | да | нет | да |

**ОПК-5.3.1. Владеет методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.3.1. Владеет методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) критического мышления при проведении исследований в менеджменте |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                          | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                           | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Введение в методы исследований в менеджменте. Модульная единица 1. Роль исследования в развитии управления. Модульная единица 2. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте. Модуль 2. Специфика методов исследований в менеджменте Модульная единица 3. Методы исследований операций в менеджменте. Модульная единица 4. Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Видами статистического анализа являются:<br><br>1) корреляционный<br>2) регрессионный<br>3) дисперсионный<br>4) причинно-следственный<br>5) каузальный<br>6) казуальный | 1) корреляционный<br>2) регрессионный<br>3) дисперсионный | да                                    | да  | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | Исследователи обнаружили, что в отделе уровень продаж колеблется вокруг среднего значения. Как называется в статистике показатель разброса данных вокруг их среднего значения?                               | дисперсия                                                 | да                                    | нет | да  |

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Исследование как вид деятельности. Цели, задачи, объект и предмет исследования управления.

2. Виды исследований: фундаментальные и прикладные; количественные и качественные; уникальные и комплексные
3. Роль исследования проблемных ситуаций в менеджменте для принятия эффективных управленческих решений.
4. Проблемные ситуации в управленческой деятельности.
5. Уровни постановки проблемы в исследовании: интуитивное осознание, локализация, композиция, оценка, обоснование, экспликация.
6. Критерии выбора проблем исследования.
7. Методология исследования.
8. Основные методологические подходы в западном менеджменте.
9. Методология исследования управленческих ситуаций.
10. Объект и предмет исследования. Подходы к исследованию. Средства и методы исследования.
11. Понятие концепции управления. Принципы исследования управленческих ситуаций.
12. Задачи, методологические принципы и рабочие приёмы исследования операций как специальной научной и практической дисциплины.
13. Важнейшие области применения методов исследования операций.
14. Типы управленческих задач, решаемых с помощью методов исследования операций.
15. Понятие и принципы оптимизации управленческих решений. Параметры и критерии оптимальности.
16. Общая характеристика метода сетевого планирования и управления.
17. Конкретные методы исследования как методы, отражающие специфику, предмет и задачи объекта исследования.
18. Организация исследования: условия, требования, виды.
19. Технологии исследования систем управления.
20. Консультирование как форма организации исследования систем управления.
21. Образовательно-исследовательские структуры в системе управления.
22. Формирование интегрального исследовательского интеллекта. Принципы формирования интегрального интеллекта. Организационно-технологические принципы деятельности интегрального интеллекта.
23. Диагностический подход к анализу проблем управления предприятием.
24. Понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования.
25. Исследовательский потенциал управления.
26. Принципы обеспечения эффективности исследований в менеджменте.
27. Фактологическое обеспечение исследований.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Методы исследований в менеджменте

Магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет № 1

Экзаменационные вопросы:

1. Исследование как вид деятельности. Цели, задачи, объект и предмет исследования управления
2. Фактологическое обеспечение исследований

Ситуационная задача:

Исследователи обнаружили, что в отделе уровень продаж колеблется вокруг среднего значения. Как называется в статистике показатель разброса данных вокруг их среднего значения?

Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента им. Н.П. Григоренко, протокол от «02»июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева